

**Wspieramy uczniów w uczeniu się  
- stosowanie oceniania  
kształtującego w pracy na lekcji**

Zamość, 15 maja 2014 r.

# DOBRE PRAKTYKI:

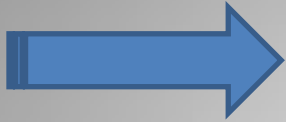
## Przygotowanie szkoły

- Ewaluacja procesu oceniania i organizacji lekcji;
- Stworzenie grupy zwolenników, wyłonienie liderów;
- Wyposażenie biblioteki szkolnej w niezbędne publikacje;
- Szkolenie nauczycieli;
- Przygotowanie rodziców i uczniów;



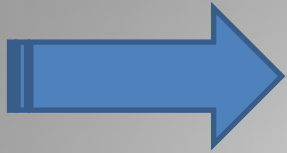
## Wspomaganie nauczycieli:

- Obserwacje koleżeńskie;
- Spacery obserwacyjne;
- Nagrywanie lekcji, wspólna analiza;
- Symulacja lekcji – nauczyciel uczniem;
- Platforma e-learningowa – wymiana doświadczeń, popularyzacja dobrych praktyk;
- Cykliczne spotkania, analiza napotkanych problemów, wymiana dobrych praktyk;
- Udział w szkoleniach, np. Nauczycielskiej Akademii Internetowej CEO;
- Udział w programach zewnętrznych, np. Szkoła Ucząca Się CEO;



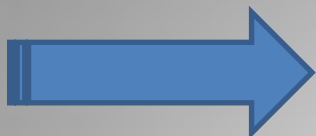
# Wdrażanie:

- Stosowanie technik motywujących i angażujących, np. metodniki, patyczki;
- Wykorzystywanie TIK jako elementu wspierającego proces nauczania;
- Szczegółowe planowanie lekcji, z uwzględnieniem czasu poszczególnych aktywności, z zastosowaniem elementów OK.;
- Ustalenie konkretnych zasad, np. cel i kryteria na każdej lekcji, IZ raz w semestrze, pytanie kluczowe nie więcej niż jedno na lekcję;
- IZ - zaczynamy od krótkich sprawdzianów, kartkówek, prac samodzielnych innych, włączamy uczniów;
- Radzimy sobie z organizacją czasu, np. dzwonki informacyjne;



# Rodzice

- Zaczynamy od szkolenia rodziców;
- Uświadamiamy rodzicom, czego mogą od szkoły oczekiwać;
- Często mówimy o OK, np. na każdym zebraniu omawiamy jeden element;
- Piszemy listy do rodziców;
- Wspieramy rodziców w wykorzystywaniu wiedzy w domu;
- Lekcja OK-ejowa z udziałem rodziców;
- Lekcje otwarte dla rodziców – Jak dzieci się uczą?



# Uczniowie

- Nie mamy tajemnic przed uczniami – mówimy o tym, co dzieje się na lekcji;
- Rozmawiamy z uczniami – pytamy ich o opinię;
- Pytamy uczniów, co im pomaga, a co przeszkadza się uczyć;
- Ustalamy kontrakty na lekcji;
- Jesteśmy konsekwentni w przestrzeganiu ustalonych zasad;



# Rady dla szkół:

- Zmiana wymaga czasu, cierpliwość jest nieodzownym elementem działania;
- Wdrażanie elementów OK stopniowo, określanie czasu dla poszczególnych działań;
- Podzielenie zadań na etapy – zastosowanie zasady małych kroków;
- Dostrzeganie potencjału nauczycieli, mianowanie liderów;
- Angażowanie jak największej liczby nauczycieli;
- Stworzenie systemu wsparcia nauczycieli;
- Umocowanie pewnych rozwiązań w statucie szkoły lub innych procedurach;