

**REGULAMIN SZKOLNEGO KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO
„MISTRZ ORTOGRAFII”
listopad 2014**

*„Zabawa jest nauką, nauka jest zabawą,
Im więcej zabawy, tym więcej nauki”*

I Cele konkursu:

1. Rozbudzenie zainteresowań pięknem naszego języka ojczystego
2. Podniesienie poziomu kompetencji ortograficznych..
3. Rozbudzenie czujności ortograficznej.
4. Sprawdzenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.
5. Rozwijanie logicznego myślenia, umiejętności czytania ze zrozumieniem.
6. Kształtowanie zainteresowań i umiejętności samodzielnej pracy i pracy w grupie.
7. Wdrażanie nawyków zdrowej rywalizacji.
8. Popularyzacja konkursu jako jednej z form rozwijania zainteresowań i uzdolnień u uczniów.
9. Integracja uczniów gimnazjum.

II ZASADY PRZEPROWADZANIA KONKURSU

Konkurs odbywa się w dwóch etapach

Etap klasowy

1. Udział biorą wszyscy uczniowie gimnazjum.
2. Uczniowie piszą dyktando na jednej godzinie lekcyjnej, o tej samej porze.
3. Trzech najlepszych uczniów klasy, którzy uzyskali największą ilość punktów, przechodzi do etapu szkolnego i reprezentują swoją klasę.

Etap szkolny

a) część indywidualna

1. Bierze w niej udział po trzech uczniów z każdej klasy, którzy uzyskali największą ilość punktów podczas etapu klasowego.
2. Uczniowie piszą dyktando.

b) część zespołowa

1. Udział biorą trzyosobowe zespoły reprezentujące swoje klasy.
2. Uczniowie pracują w grupach.
3. Uczniowie piszą dyktando i rozwiązują zadania ortograficzne.
4. Pierwsze miejsce zdobywa klasa, której zespół uzyskał największą ilość punktów.

Komisja Konkursowa

1. Prace uczniów na etapie klasowym i szkolnym sprawdza Komisja Konkursowa.
2. W skład Komisji Konkursowej wchodzi nauczyciele polonisty gimnazjum.

Zasady oceniania dyktand i zadań ortograficznych

1. Każdy uczeń przed dyktandem otrzymuje 100 pkt.
2. Za popełnienie każdego błędu pierwszego stopnia odejmowane będą 3 punkty karne, a błędu drugiego stopnia 1 punkt.
3. Za błędy pierwszego stopnia uznajemy błędy w zakresie:
 - użycia wielkiej litery ze względów znaczeniowych i składniowych
 - pisowni rozdzielna lub łączna partykuły "nie", „by”,
 - pisowni wyrazów z "ó", "u", "rz", "ż", "ch", "h", „ą”, „ę”,
 - pisowni końcówki -ą, -i, -ii, -ji, -ja, -ia, -ea, -dztwo, -ctwo, -dzki, -cki, -stwo, -lszy, -wszy, -ść, -źć, w wybranych formach deklinacyjnych i koniugacyjnych,
 - pisowni połączeń literowych „om”, „on”, „em”, „en”,
 - pisowni przedrostków,
 - pisowni wyrazów złożonych i połączeń wyrazowych,
 - użycia łącznika w zdaniu,
4. Złamanie innych zasad pisowni polskiej uznane jest za błąd ortograficzny drugiego stopnia.
5. Pominięcie znaków interpunkcyjnych, których użycie nakazuje reguła pisowni polskiej traktowane jest jako błąd drugiego stopnia.
6. Błąd graficzny, pominięcie liter w wyrazie traktowane jest jako błąd drugiego stopnia.
7. Zadania ortograficzne punktowane są indywidualnie zgodnie z kartą zadań.
8. W przypadku jednakowej liczby punktów o kolejności decyduje mniejsza ilość błędów ortograficznych pierwszego stopnia, a później drugiego stopnia.
9. W przypadku braku rozstrzygnięcia możliwe jest rozegranie krótkiej dogrywki.
10. Wszelkie niejasności związane z odczytaniem liter rozpatrywane są na niekorzyść ucznia.

W wyniku konkursu wyłania się indywidualnych laureatów na poziomie :

- klasowym – zostaje nim uczeń, który w etapie klasowym uzyskał największą ilość punktów w danej klasie, otrzymuje tytuł „ *Mistrz ortografii klasy..... na rok szkolny 2007/2008*”

- klas równoległych – zostaje nim uczeń, który w etapie klasowym uzyskał największą ilość punktów z uczniów klas równoległych, otrzymuje tytuł „ *Mistrz ortografii klas..... na rok szkolny 2007/2008*”

- szkolnym – zostaje nim uczeń, który uzyskał w etapie szkolnym w części indywidualnej największą ilość punktów, otrzymuje tytuł „ *Mistrz ortografii gimnazjum..... na rok szkolny 2007/2008*”

W wyniku konkursu wyłania się najlepszą klasę

Klasa, której zespół zdobył największą ilość punktów w etapie szkolnym, otrzymuje tytuł „Mistrz ortografii na rok szkolny 2007/2008”

Nagrody

1. Laureaci - na poziomie klasowym i klas równoległych otrzymują dyplomy.
2. Laureaci (trzy pierwsze miejsca) na poziomie szkolnym otrzymują nagrody rzeczowe.
3. Laureat – najlepsza klasa otrzymuje nagrodę rzeczową.
4. Wszyscy laureaci otrzymują ocenę cząstkową - celującą - z języka polskiego.

*Opracował
Jerzy Pitek*